

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)  
38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Белик Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,  
Elena.Belik@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол  
№ 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 00000000009C59AD |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 00000000009C59AE |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является предоставление студентам всех концепций на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в целом и малого бизнеса в частности в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта. Кроме того, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования крупного и малого бизнеса, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение предприятий малого бизнеса рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики малого бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное      | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                             | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.02<br>«Менеджмент»<br>(Б-МН) | ОК-3            | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знания:                         | экономическую терминологию и экономические законы, основные экономические показатели на микро- и макроуровне, основные инструменты государственной экономической политики и особенности их использования |
|                                    |                 |                                                                                      | Умения:                         | анализировать экономические явления и проблемы, осуществлять экономические расчеты на микро- и макроуровне                                                                                               |
|                                    |                 |                                                                                      | Навыки:                         | анализа экономических явлений и проблем, методикой проведения экономических расчетов на микро- и макроуровне                                                                                             |

|  |       |                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-17 | Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Знания: | основные экономические теории и методы для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с целью выявлять новые рыночные возможности и сформировать новые бизнес-модели                              |
|  |       |                                                                                                                                                                                | Умения: | применять методы и средства количественного и качественного анализа для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с целью выявлять новые рыночные возможности и сформировать новые бизнес-модели |
|  |       |                                                                                                                                                                                | Навыки: | количественного и качественного анализа для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с целью выявлять новые рыночные возможности и сформировать новые бизнес-модели                             |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору группы Б.1.ДВ.Б.02 учебного плана

На данную дисциплину опираются «Оценка бизнеса базовый курс», «Практикум по бизнес-планированию», «Проектный менеджмент базовый курс».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|------------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                        |                        |          |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                        |                        |          |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 38.03.02<br>Менеджмент | ЗФО                    | Бл1.ДВ.Б | 2                                              | 4                 | 13                            | 8          | 4     | 0    | 1                  | 0   | 131 | Э                        |

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| №                       | Название темы                                                  | Кол-во часов, отведенное на |          |          |            | Форма<br>текущего контроля                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС        |                                                                                    |
| 1                       | Теоретические основы государственного регулирования экономикой | 2                           | 2        | 0        | 20         | доклад-презентация, тестовые задания                                               |
| 2                       | Основные концепции государственного регулирования экономикой   | 2                           | 2        | 0        | 20         | доклад-презентация, тестовые задания                                               |
| 3                       | Современная система государственного регулирования экономикой  | 2                           | 0        | 0        | 10         | доклад-презентация, тестовые задания                                               |
| 4                       | Экономические функции государства                              | 2                           | 0        | 0        | 10         | доклад-презентация, тестовые задания                                               |
| 5                       | Антимонопольное регулирование и создание конкурентной среды    | 0                           | 0        | 0        | 10         | тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания                                 |
| 6                       | Инструменты денежно-кредитной политики                         | 0                           | 0        | 0        | 10         | доклад-презентация, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи |
| 7                       | Инвестиционная политика государства                            | 0                           | 0        | 0        | 10         | доклад-презентация, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи |
| 8                       | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 0                           | 0        | 0        | 10         | доклад-презентация, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи |
| 9                       | Бюджетная и налоговая политика государства                     | 0                           | 0        | 0        | 20         | доклад-презентация, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи |
| 10                      | Социальная политика государства                                | 0                           | 0        | 0        | 11         | доклад-презентация, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                | <b>8</b>                    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>131</b> |                                                                                    |

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономикой.*

Содержание темы: Ознакомление с базовыми учебниками по дисциплине. Ознакомление с периодическими изданиями, интернет-источниками. Развитие взглядов на государственное регулирование экономики в целом и малого бизнеса в частности. Роль государства во взглядах меркантилистов, физиократов, представителей классической школы, кейнсианцев, неоклассиков. Государственный дирижизм. Необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики в целом и малого бизнеса в частности. Понятие и место государственного регулирования экономики в системе экономических наук. Общие функции государства в рыночной экономике. Объекты и цели государственного регулирования малого бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекции практические занятия самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 2 Основные концепции государственного регулирования экономикой.*

Содержание темы: Теория экономических циклов. Типы экономических циклов. Этапы экономического цикла. Политика краткосрочной стабилизации. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры. Модели антициклического регулирования экономики. Противоречивость антициклического регулирования. Политико-экономический цикл. Проблемы антициклического регулирования экономики. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики. Факторы позитивных перемен в экономике России. Содержание и цели политики содействия экономическому росту. Структурные компоненты политики экономического роста. Типы и модели экономического планирования. Индикативное планирование и государственный заказ. Планирование развития и программирование экономики. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики. Формы прогнозных заключений. Прогнозирование в планово-регулируемой и переходной экономике России. Приоритеты в макроэкономических целях российского государства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции практические занятия самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

### *Тема 3 Современная система государственного регулирования экономикой.*

Содержание темы: Типы экономических систем. Традиционная система. Рыночная система. Командно-административная система. Модели смешанной экономики. Американская модель. Шведская модель. Японская модель. Немецкая модель. Китайская модель. Французская модель. Система государственного регулирования экономикой России. Система органов власти, осуществляющих экономическое регулирование в стране. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

### *Тема 4 Экономические функции государства.*

Содержание темы: Планирование как функция управления в экономике: сущность планирования, его значение в государственном регулировании экономики; методы планирования в ГРЭ. Основные этапы планирования деятельности в экономике: подготовка предложений для включения в план деятельности правительства; формирование стратегии государства; подготовка отчета об исполнении и корректировка плана деятельности стратегии государства развития экономики; организация контроля исполнения плана. Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий. Государственно-частное партнерство, как элемент государственного предпринимательства. Формы ГЧП. Перспективы ГЧП в России. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

### *Тема 5 Антимонопольное регулирование и создание конкурентной среды.*

Содержание темы: Государственная конкурентная политика: понятие, цели. История антимонопольного регулирования. Антитрестовское законодательство. Модели конкурентной политики. Активные и защитные меры конкурентной политики. Виды монополий. Монополии отдельного предприятия. Монополии-соглашения. Монополии на основе дифференциации. Регулирование хозяйственной деятельности монополий. Оценка степени концентрации рынка. Индекс концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Методика оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке ФАС. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса. Понятие и критерии малого и среднего бизнеса. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

#### *Тема 6 Инструменты денежно-кредитной политики.*

Содержание темы: Понятие денежно-кредитной политики. Цели и виды денежно-кредитной политики малого бизнеса. Инструменты денежно-кредитной политики малого бизнеса. Денежно-кредитная политика в России. Роль и функции центрального банка. Особенности регулирования деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

#### *Тема 7 Инвестиционная политика государства.*

Содержание темы: Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики. Роль и виды инноваций. Направления и инструменты государственной инновационной политики. Развитие инновационной инфраструктуры. Понятие и особенности предпринимательства. Цели и инструменты государственного регулирования предпринимательства. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Методические основы управления инвестиционным климатом. Виды инвестиций. Государственные инвестиции. Условия привлечения инвестиций. Ограничения на иностранные инвестиции. Промышленная политика: сущность, цели. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в условиях России. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

#### *Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности малого бизнеса. Мультипликационный эффект. Понятие, цели, средства, методы таможенной политики. Протекционизм. Фритредерство. Сущность и цели государственной региональной политики. Инструментарий реализации государственной региональной политики. Принципы региональной политики в рамках ЕС. Проблемы государственной региональной политики в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

### *Тема 9 Бюджетная и налоговая политика государства.*

Содержание темы: Понятие, цели, принципы бюджетной политики государства. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Бюджет государства. Рассмотрение и принятие государственного бюджета. Понятие, субъекты, объекты, формы, методы налоговой политики. Принципы построения системы налогообложения. Встроенные стабилизаторы: налоговая система, повышение общего уровня цен, система государственных трансфертных платежей, наличие праздного класса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

### *Тема 10 Социальная политика государства.*

Содержание темы: Содержание государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики государства. Социальное страхование. Россия и проблемы социальной справедливости. Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Дерегулирование рынка труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературных источников.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- метод case study («разбор конкретных ситуаций»). Он позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения фактических событий;
- доклад-презентация. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
- Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и буквы, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа (вариантов может быть несколько).
- Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.
- выполнение кейс-заданий

Последовательность тем для самостоятельной работы бакалавров определяется структурой и логикой дисциплины. Таким образом, тематика самостоятельной работы полностью совпадает с темами лекций и практических занятий.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.



- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Васильев В. П. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 164 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 296 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=339624>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Багиев Г.Л., Буров В.Ю., Дондокова Е.Б. и др. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 582 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=359463>

2. Витчукова Е. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : ПГТУ , 2016 - 164 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459523](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459523)

3. Дятлов С.А., Селищева Т.А. Регулирование экономики в условиях перехода к инновационному развитию : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 246 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=221854>

4. Почкутова Е.Н., Двинский М.Б. Государственное регулирование экономики. Ч. 2 : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2018 - 182 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342166>

5. Семенова Н.Н., Еремина О.И., Филичкина Ю.Ю. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2018 - 267 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=303332>

6. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики : Учебник

[Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 296 - Режим доступа:  
<https://new.znaniy.com/catalog/document?id=188854>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
4. Президент Российской Федерации: официальный сайт <http://www.kremlin.ru/>
5. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
8. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znaniy.com/>
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное

### Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Dr.Web Desktop Security Suite на 100 пользователей
- Microsoft Office 2010 Standart

## **10. Словарь основных терминов**

**Бизнес-процесс** — это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. В качестве графического описания деятельности применяются [блок-схемы](#) бизнес-процессов.

**Бизнес-процессы управления** — это процессы, охватывающие весь комплекс

функций управления на уровне каждого БП и бизнес-системы в целом. Это процессы стратегического, оперативного и текущего планирования, формирования и осуществления управленческих воздействий.

**Бизнес-процессы развития** — это процессы совершенствования производимого товара или услуги, технологий, модификации оборудования.

**Государственное регулирование** - целенаправленное воздействие государства на организацию определенной сферы жизнедеятельности общества путем издания законов и др. нормативных правовых актов, определяющих предлагаемые государством правила деятельности в соответствующей сфере.

**Государственное регулирование экономики** — целенаправленное воздействие государства на микро- и макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществе направлении.

**Государственный бюджет** — это годовой план государственных затрат и источников их финансового покрытия.

**Денежно-кредитная политика** — это комплекс мероприятий в сфере денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции и обеспечение стабильности денежной единицы, обеспечение занятости населения и выравнивание платежного баланса.

**Занятость (экономическое определение)** - участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми.

**Занятость (законодательное определение)** - деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход

**Командно-административная система** (централизованная, плановая, коммунистическая) — система управления экономикой страны, в которой главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам, а власть сосредоточена в руках центральных органов управления, бюрократического аппарата.

**Коммерциализация** - смена статуса государственного предприятия, функционирующего на основе публичного права, на статус частного права при сохранении ограничений в области распоряжения имуществом и одновременном снятии ряда введенных государством искусственных барьеров, предохраняющих предприятие от воздействия конкурентного рынка.

**Концентрация производства:**

- это сосредоточение производства одного или нескольких родственных видов продукции на нескольких крупных предприятиях, в пределах небольшого региона;
- форма организации производства на базе крупных предприятий;
- процесс укрупнения производств. единиц, дающий возможность сосредоточить производство на меньшем числе предприятий и подразделений большей мощности

**Кооперирование** — это форма производственных связей между предприятиями, совместно изготавливающими продукцию

**Кадры предприятия** — основной (штатный) состав работников учреждения, предприятия той или иной отрасли деятельности

**Квалификация** - это совокупность знаний и практических навыков, позволяющих выполнять работы определенной сложности.

**Кадровая политика предприятия** - это сознательная, целенаправленная деятельность по созданию трудового коллектива, который наилучшим образом способствовал бы совмещению целей и приоритетов предприятия и его работников.

**Калькуляция** — это исчисление себестоимости единицы продукции или услуг по статьям расходов

**Либерализация** - снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие

количественных и качественных ограничений.

**Макроэкономическое планирование** - это особый вид деятельности государства по определению стратегических, тактических и оперативных целей планового периода, а также способов достижения этих целей.

**Муниципальное хозяйство** - это совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных (общественных) потребностей его населения.

**Налоговая система** - совокупность взимаемых государством в данной стране налогов, правила налогообложения и органы, реализующие налоговые функции.

**Национализация** - обращение в государственную собственность имущества, находившегося в собственности граждан и (или) юридических лиц. Национализируемое имущество может находиться в негосударственной собственности полностью или частично, де-юре или де-факто, временно (например, на период санации стратегически важных предприятий с использованием средств государственного бюджета) либо без ограничения срока.

**Приватизация** - процесс разгосударствления собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы.

**Регион** – это часть территории страны, на которой функционирует сформированный комплекс отраслей производства, производственной и социальной инфраструктуры.

**Региональная политика государства** - целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов.

**Рынок труда** – совокупность социально-экономических отношений в сфере занятости и использование работников в общественном производстве.

**Система налогообложения** — это нормативно определенные органами законодательной власти налогоплательщики, их права и обязанности, объекты налогообложения, виды налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты, взносы в государственные целевые фонды, а также порядок взыскания установленных налоговых платежей, сборов и взносов.

**Система свободного предпринимательства** (чистый капитализм, рыночная экономика свободной конкуренции) – тип экономической системы, для которой характерны: частная собственность на ресурсы; рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции; наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов; личная свобода всех участников экономической деятельности; свобода предпринимательской деятельности владельцев капитала и свобода наемного работника продавать свой труд.

**Собственность** - форма отношений между людьми по поводу присвоения материальных благ, и в особенности присвоения средств, факторов производства.

**Социальная политика** – это деятельность государства по созданию и регулированию социально-экономических условий жизни общества с целью повышения его благосостояния, устранение негативных последствий рыночных процессов, обеспечение социальной справедливости и стабильности в стране.

**Социальные гарантии** – законодательно установленные минимальные размеры социальных выплат (зарплата, пособия, пенсии и т.д.), которые обеспечивают уровень жизни не ниже прожиточного минимума.

**Социальные стандарты** – законодательно установленные социальные нормы и нормативы или их комплекс, на базе которых определяются уровни основных государственных социальных гарантий.

**Стратегия социально-экономического развития** — это детальный, всесторонний

комплексный план, направленный на воплощение миссии государства.

**Структурная политика государства** — это обоснование целей и характера структурных преобразований, определение комплекса мероприятий по поддержке развития тех элементов экономической системы, которые обеспечивают экономический рост и решение актуальных проблем настоящего.

**Уровень жизни населения** — это мера удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека, обеспечиваемая совокупностью материальных и социальных условий жизни.

**Финансовая политика** - это совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы.

**Экономическая реформа** - сознательно проводимые государством преобразования, направленные на изменение экономических отношений.

**Экономическая система** - исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

**Экономическое прогнозирование** - определение состояния и возможностей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях экономической системы.